

8. osztály

Kötelező olvasmányok:

1. Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem *(a hozzá tartozó olvasónaplót lentebb találod)*
2. egy szabadon választott Kosztolányi Dezső VAGY Móricz Zsigmond regény *(a szabadon választható regényhez az olvasónaplót lentebb találod)*

A fentiekén túl az alábbi ajánlott vagy az általad szabadon választott regények közül **ahányat elolvasol, annyi ötössel kezdheted a tanévet**, ha válaszolsz 5 kérdésre regényenként az olvasottak alapján.

Ajánlott művek:

Agatha Christie regények

Charles Dickens regények

Esterházy Péter művei

J.R.R Tolkien regények

Karinthy regények

Katherine Lamb: Shakespeare-mesék

Kertész Imre: Sorstalanság

Móricz Zsigmond regények

Örkény István: Egyperces novellák

Salinger: A zabhegyező

Tamási Áron regények

I. félév
Olvásónapló
Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem

- 1. Karinthy Frigyes élete (1-1,5 oldal)**
- 2. A Tanár úr kérem részletekben készült karcolatfüzér. Határozd meg, mi az a karcolat, karcolatfüzér!**
- 3. Készítsd el a VI/ B osztály névsorát!**
- 4. Melyik állítást tartod igaznak? Véleményedre indokold!**
 - a) Az író 27 évesen álmodja magát 16 évesnek.*
 - b) Az író 16 évesen álmodja magát 27 évesnek.*
- 5. Rajzold le, hogyan nézhetett ki a század eleji osztályterem!**
- 6. Sorold fel a jó és rossz tanuló felelete közötti különbségeket és hasonlóságokat!**
- 7. Magyarázd meg a mű címét!**
- 8. Milyen diáktrefák voltak akkoriban és most?**
- 9. Milyen fizikai kísérleteket említ az író a műben?**
- 10. Írj 1-1,5 oldalas fogalmazást, melyben megmagyarázod a rossz jegyeidet!**
- 11. Fejtsd ki véleményed a Hazudok című karcolat utolsó mondatával kapcsolatban! (*Így lettem íróvá.*)**
- 12. Hol, mely környéken, melyik iskolában játszódik a történet?**

13. Írd át saját szavaiddal a kiemelt szavakat!

- *Aztán óvatosan bemegyek az ajtón, félrefordított fejjel meghajtom magamat a **katedra** felé és nesztelen léptekkel hátravonulok.*
- *Ezek nyilván tűzoltók... szólni kellene az Erzsinek, hogy oltsa el a lámpát, biztosan meggyulladt a **kredenc**.*
- *A **vekker** csönget...*
- *Ceruzával megvan már, most ki kellene húzni **tussal** Magyarország határát...*
- *Hiányzik a **szépiám**, a görbe **léniám** is hiányzik, amit pedig ma összeírnak. Guttmann ígért egy **gumiguttit**, azt elkérem.*
- *A jó tanuló erre felkapja a **spongyát**, és sebesen törülni kezdi a táblát...*
- *Félszavakban beszélnek egymással, értik egymást, lassanként **intim dialógus** alakul ki a tanár és a jó tanuló közt: mi már nem is értjük, ez az ő kettejük dolga, két rokon lélek, mely itt előttiünk egyesül, a differenciálegyenletnek **éter**i légkörében.*
- ***Üveglénia**... nem, gőzturbina... nem, hisz arról nem is álmodhat egyelőre, míg az öt forint együtt nincs, pedig az mikor lesz!*
- ***Mustkolbász!** a nyál összefolyik a szájában.*
- ***Copfjukon** piros és kék **pántlika fityeg**, hárman-négyen összefogóznak, egymásba karolnak, az egyik halkán, sűgva mond valamit, hangosan **kuncogni** kezdenek.*
- *Szelídség gyöngédség veszi körül őket - én meg tegnap egy olyan **brusztflekket** kaptam verekedés közben, hogy egész nap nehezen lélegzem.*
- *Hideg **priccs**, **borjú a hátamon**, **alélt** menetelések, puska és szurony.*
- *Eszükbe sem jut kockáztatni az életüket - ezek vihognak és **pipiskednek**...*
- *Lám, vannak **hebehurgya** és szeles emberek, akik magasugrásnál nekirugaszkodnak, nagy **svungot** vesznek, rádobbantanak az ugródeszkára, földobják magukat és gyakran leverik a mércét.*

OLVASÓNAPLÓ

Általános kérdések a szabadon választott regény feldolgozásához

1. Készíts az olvasónaplódhoz címlapot! Szerepeljen rajta: a mű szerzője és címe; rajz, grafika vagy díszítés; neved és osztályod.
2. A szerző életrajza (1 – 1,5 A/5-ös oldal)
3. Gyűjtsd ki a szereplőket tetszőleges szempontok szerint csoportosítva! (Pl. fő-, mellék-, epizódszereplők VAGY fiúk, lányok, VAGY negatív, pozitív szereplők)
4. Jellemezd a főszereplőt VAGY a kedvenc szereplődöt! (0,5 – 1 A/5-ös oldal)
5. Válassz az alábbi témák közül **kettőt**, és írd fogalmazást! (1 – 1,5 A/5-ös oldal/ fogalmazás)
 - a) Írj levelet VAGY e-mailt a kedvenc szereplődnek!
 - b) Írd meg a kedvenc részed rövid bemutatását indoklással!
 - c) Írd át a regény befejezését!
 - d) Képzeld el és mutasd be a regény egyik szereplőjének életét tíz, húsz... év múlva!
6. Légy kreatív! **Válassz kettőt** a lehetőségek közül!
 - a) Rajzold le a kedvenc helyszínedet a regényből!
 - b) Tervezd meg a regény új könyvborítóját!
 - c) Készíts a művel kapcsolatos verset!
 - d) Készíts illusztrációt a mű egyik részletéhez!
 - e) Készíts montázst a műhöz!
 - f) Készíts plakátot a regényhez!
7. Adj alcímet VAGY új címet a regénynek!
8. Készíts szótárt a regényben található, kevésbé ismert VAGY régen használt szavakhoz! (10-15 szó szómagyarázattal)
9. Gyűjts érdekességeket a regényről! (Mikor íródott, hol íródott, miért íródott, hány kiadást ért meg, népszerűsége, hány nyelvre fordították le, van-e filmes változata...)
10. Írd meg a főszereplő önéletrajzát!
11. Írj bejegyzést egy könyves blogra, melyben a regényt ajánlod!

Plusz kérdések kreatív olvasóknak

1. Készíts 5 feladatból álló tesztet a regényről osztálytársaidnak. Mellékd a megoldást is!
Pl. Ki mondta?; Keresztrejtvény; Betűkereső; Szókereső; Karikatúra; Rendőrségi körözés (szereplőkre); Kire ismersz rá? (szereplők)...
2. Készíts reklámfilmet VAGY vlogot a regényhez! (Csoportban is dolgozhattok.)