

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A **hétfévi házi feladatok** mennyisége nem lehet több, mint egy átlagos, a hét többi napjára kiadott házi feladat. Az iskola Pedagógiai Programja részletesen tartalmazza az erre vonatkozó szabályokat:

Az otthoni felkészüléshez előírt szóbeli és írásbeli feladatok meghatározásának elveit és korlátait az iskolai és otthoni tanulás arányait előíró szabályok a tanulók optimális terhelésének mértékét hivatottak szabályozni. Az intézményi gyakorlat feltérképezése után azt kell eldönteni, hogy egy átlagos felkészültségű és képességű tanuló milyen otthoni terhelés mellett képes megfelelni az iskolai elvárásoknak oly módon, hogy két tanítási nap között a pihenésre és szórakozásra is legyen módja.

Az otthoni felkészülés célja:

- Az egyes tantárgyi anyagok elsajátításának könnyítése, gyakorlása
- Segítség a tanórai munkához
- A tantárgyakhoz kapcsolódó alapkészségek fejlesztése
- Fejlődjön a tanulók problémamegoldó képessége
- A motiváció növelése
- A tananyaghoz kapcsolódó információk bővítése (Internet és könyvtárhasználat)
- Az önművelés igényének kialakítása
- A tanulói teljesítmény javítása
- A pontosság, a kötelességtudat a rendszeres, önálló munkavégzés fejlesztése
- A leszakadó, alulteljesítő tanulók felzárkóztatása
- A tanulási technikák kiépítése
- Az önálló ismeretszerzés stratégiájának kialakítása, az élethosszig tartó tanulás eszközeinek megismerése

A házi feladat tartalmát tekintve:

- Kapcsolódjon az órai munkához, a tantárgyi követelményekhez.

- Legyen differenciált, személyre szabott,
- Legyen gyakorló jellegű, érdekes, érdeklődést felkeltő, esetleg szórakoztató,
- Lehetőség szerint legyen választható,
- Legyen megfelelően előkészített,
- Az életkori sajátosságokat figyelembe vevő,
- Jelenthet intellektuális kihívást.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) életkortól függően maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis) ideje életkortól függően nem lehet több 1-1,5 óránál.

Az iskolai dolgozatokra vonatkozó szabályokat a Pedagógiai Program tartalmazza az alábbiak szerint:

Az írásbeli beszámoltatás formái: házi dolgozat, házi feladat, szorgalmi feladat, projektmunka, beszámoló, röpdolgozat (felelet értékű), dolgozat, témazáró dolgozat. A tantestület egyeztetése szerint a témazáró dolgozat érdemjegye súlyozott, duplán számít. A tanulók az értékelés szempontjait ismerik a megírás előtt. A tanulónak lehetősége van az érdemjegyet újabb számonkéréssel javítani, amennyiben kívánja. Minden írásbeli produktum értékelése bekerül a naplóba. A félévi és évvégi osztályzatok kialakításában legnagyobb súllyal a témazáró dolgozatok döntenek. A dolgozatok, témazáró dolgozatok tervezett időpontját rögzíteni kell a tanmenetben.