

7. osztály

Kötelező olvasmányok:

1. Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője *(a hozzá tartozó olvasónaplót lentebb találod)*
2. Jókai Mór egy szabadon választott műve
pl.: A kőszívű ember fiai; A nagyenyedi két fűzfa; Az arany ember; Az utolsó budai pasa; Egy magyar nábob; És mégis mozog a föld; Fekete gyémántok; Kárpáthy Zoltán; Szegény gazdagok; Törökvilág Magyarországon
(a szabadon választható műhöz az olvasónaplót lentebb találod)

A fentiekén túl az alábbi ajánlott vagy az általad szabadon választott regények közül **ahányat elolvasol, annyi ötössel kezdheted a tanévet**, ha válaszolsz 5 kérdésre regényenként az olvasottak alapján.

Ajánlott művek:

Gerald Durrell regények
Jack London regények
Leiner Laura regények
Mikszáth Kálmán novellái, regényei
Rejtő Jenő regények
Rideg Sándor: Indul a bakterház
Sue Townsed: Adrian Mole titkos naplója
Susan Collins: Éhezők viadala
Szabó Magda regények

I. félév

Olvasónapló

Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője

1. Mikszáth Kálmán élete (1-1,5 oldal)
2. Magyarázd meg a címet!
3. Rajzold le Szent Péter esernyőjét!

4. „Így ismerkedtünk meg” címmel írd 1-1,5 oldalas fogalmazást Wibra György VAGY Bélyi Veronka szerepébe helyezkedve!
5. Hasonlítsd össze a legenda előtti és a legenda utáni Glogovát! (Hogyan nézett ki a vidék, a település, milyenek az emberek...)
6. Írd át a történet végét! Kiindulópont a „Három üszög”.
7. Rakd időrendi sorrendbe a regény részeit!
8. Csoportosítsd a regényben előforduló szavakat a következő szempontok alapján: 1. növény, 2. ház és környéke, 3. ruházat, 4. foglalkozás, tulajdonság!
almárium, ámbitus, árvalányhaj, boróka, cimet, dóka, eresz, eszterhaj, fisér, fukszia, georgina, gladiolus, guba, imposztor, káplán, ködmön, krispin, laboda, mándli, maszlag, nábob, parókia, pártá, pitvar, principális, prókátor, reverenda, stóla, szeredás, szolgabíró, szűr, topoly, tüsző, zsendely, zsúp
9. Rajzolj le egy házat vagy egy személyt! Az előző feladatban megadott házrészeket vagy ruhákat használd!
10. Írd le az esernyő útját!
11. Magyarázd meg, mitől humoros a regény alábbi része! *A tanító meghajtotta magát és hajadonfővel kísért ki bennünket az udvarra.*
 - *Csinos gyerekek - mondá ott künn a szolgabíró kedélyesen -, de honnan van az, domine fráter, hogy mind olyan egyforma képűek?*
A glogovai mester egy kissé zavarba jött, aztán őszinte kedélyesség öntötte el egészséges, piros képét.
 - *Hát az onnan van, tekintetes uram, mert nyáron az összes glogovai férfinép elszéled le az alvidékre mezei munkákra, és ilyenkor olyan magam vagyok itt egész őszig, mint az ujjam. (Csintalan mosoly jelent meg az ajkai körül.) Méltóztatik érteni?*
 - *És hány éve van itt? - kérdé erre a szolgabíró élénkebben.*
 - *Tizennégy éve, kérem alássan. Látom a kérdésből, hogy méltóztatik érteni.*
Ez a kis párbeszéd maradt meg emlékemben egész mai napig Glogováról. A kocsira ülve elismételgettük, és mindig neveltünk rajta. A szolgabíró otthon sokáig beszélte a társaságokban, mint valami kedves csemegét.
12. Írd át saját szavaiddal a kiemelt szavakat!
 - *A kis **poronty** az apja halála után született, de nem későre, egy vagy legfeljebb két hónap múlva.*
 - *Jó, becsületes asszony volt - de mire való volt már neki ez a **vakarcs**?*

- *Szabódtak, okoskodtak ökelmeik, hogy így-úgy, nagy kitérő és nagy alkalmatlanság az úton, de meg kellett lenni.*
- *Robusztus, erős ember volt, java férfikorban, értelmes, okos arcú, egyenes, igaz beszédű.*
- *Mert nagy élvezet parasztnak pappal évelődni.*
- *Szülőfaluja rétjein pillangót kergetett, fészket szedett, ürgét öntött, pajkos leány- s fiúpajtásokkal, össze is kaptak a Szabó Palival, jól el is **náspángolta** volna a Palit, éppen emelte már a vesszőjét, amikor megzörögte valaki az ablakot kívülről. □ Ejnye, de **nyurga** legény lettél.*
- *Az ördög vigye el ezt a kötelet, ugyancsak erős **görcsöt** csináltam rajta.*
- *Istenemre mondom, ha oda lesz írva a sírkövére, hogy nemesember, a saját **penicillusommal** vakarom le.*
- *Az asszonyok csak harmincöt éves korukig számítanak. Ezek pedig mind a kilencen **matrónák**.*
- *De nem, csupa olyan részletek **vágódtak ki**, melyek még jobban bizonyítják az elrejtett vagyont, s olyan emberek **bukkantak ki**, akik **megbízatták** a fiatal ügyvédet...*
- *Valóságos **ribillió** ütött ki, az egész piac izgett-mozgott, hullámozott.*
- *-Egymás mellett ülnek és mégis kiabálnak - **zsörtölődék** nagy fejcsóválással -, mintha tizenöt krajcáros márkát ragasztanának helybeli levelekre.*
- *Egy kis **iromba** cica jött ki az ágy alól, az nézte, de úgy nézte, olyan nagyon nézte, kíváncsian, érdeklődéssel, mintha egy macskává elátkozott királyfi lenne*
- *A **bricska** pedig csak gurult, egyre gurult ezalatt, hol le, hol fel a Brána-hegy alatt.*

13. Gyurit Veronka két névvel is illeti: Tamás úr és Góliát (Vacsora Mravucsánéknál, valamint A Czobor Mária rózsája, A földhasadék és a vén körtefa című fejezetek). a) Magyarázd meg, miért!

b) Melyik műből veszi az elnevezéseket?

14. Gyuri gyámatyja, Sztolarik, nem ért egyet egy elsietett házassággal (Három üszög című fejezet). Egyetértesz-e vele? Fejtsd ki a véleményedet!

15. Mely területen játszódik a regény? Mely népcsoport körében?

OLVASÓNAPLÓ

Általános kérdések a szabadon választott mű feldolgozásához

1. Készíts az olvasónaplódhoz címlapot! Szerepeljen rajta: a mű szerzője és címe; rajz, grafika vagy díszítés; neved és osztályod.
2. A szerző életrajza (1 – 1,5 A/5-ös oldal)
3. Gyűjtsd ki a szereplőket tetszőleges szempontok szerint csoportosítva!

(Pl. fő-, mellék-, epizódszereplők VAGY fiúk, lányok, VAGY negatív, pozitív szereplők)

4. Jellemezd a főszereplőt VAGY a kedvenc szereplődet! (0,5 – 1 A/5-ös oldal)
5. Válassz az alábbi témák közül **kettőt**, és írd fogalmazást! (1 – 1,5 A/5-ös oldal/ fogalmazás)
 - a) Írj levelet VAGY e-mailt a kedvenc szereplődnek!
 - b) Írd meg a kedvenc részed rövid bemutatását indoklással!
 - c) Írd át a mű befejezését!
 - d) Képzeld el és mutasd be a mű egyik szereplőjének életét tíz, húsz... év múlva!
6. Légy kreatív! **Válassz kettőt** a lehetőségek közül!
 - a) Rajzold le a kedvenc helyszínedet a műből!
 - b) Tervezd meg a mű új könyvborítóját!
 - c) Készíts a művel kapcsolatos verset!
 - d) Készíts illusztrációt a mű egyik részletéhez!
 - e) Készíts montázst a műhöz!
 - f) Készíts plakátot a műhöz!
7. Adj alcímet VAGY új címet a műnek!
8. Készíts szótárt a műben található, kevésbé ismert VAGY régen használt szavakhoz! (10-15 szó szómagyarázattal)
9. Gyűjts érdekességeket a műről! (Mikor íródott, hol íródott, miért íródott, hány kiadást ért meg, népszerűsége, hány nyelvre fordították le, van-e filmes változata...)
10. Írd meg a főszereplő önéletrajzát!
11. Írj bejegyzést egy könyves blogra, melyben a művet ajánlod!

Plusz kérdések **kreatív** olvasóknak

1. Készíts 5 feladatból álló tesztet a műről osztálytársaidnak. Mellékelj a megoldást is!
Pl. Ki mondta?; Keresztrejtvény; Betűkereső; Szókereső; Karikatúra; Rendőrségi körözés (szereplőkre); Kire ismersz rá? (szereplők)...
2. Készíts reklámfilmeket VAGY vlogot a műhöz! (Csoportban is dolgozhattok.)