

## **8. osztály**

### **Kötelező olvasmányok:**

1. Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem *(a hozzá tartozó olvasónaplót lentebb találod)*
2. egy szabadon választott Kosztolányi Dezső VAGY Móricz Zsigmond regény  
*(a szabadon választható regényhez az olvasónaplót lentebb találod)*

A fentiekén túl az alábbi ajánlott vagy az általad szabadon választott regények közül **ahányat elolvasol, annyi ötössel kezdheted a tanévet**, ha válaszolsz 5 kérdésre regényenként az olvasottak alapján.

### **Ajánlott művek:**

Agatha Christie regények

Charles Dickens regények

Esterházy Péter művei

J.R.R Tolkien regények

Karinthy regények

Katherine Lamb: Shakespeare-mesék

Kertész Imre: Sorstalanság

Móricz Zsigmond regények

Örkény István: Egyperces novellák

Salinger: A zabhegyező

Tamási Áron regények

**I. félév**  
**Olvásónapló**  
**Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem**

**1. Karinthy Frigyes élete (1-1,5 oldal)**

**2. A Tanár úr kérem részletekben készült karcolatfüzér. Határozd meg, mi az a karcolat, karcolatfüzér!**

**3. Készítsd el a VI/ B osztály névsorát!**

**4. Melyik állítást tartod igaznak? Véleményedet indokold!**

*a) Az író 27 évesen álmodja magát 16 évesen.*

*b) Az író 16 évesen álmodja magát 27 évesen.*

**5. Rajzold le, hogyan nézhetett ki a század eleji osztályterem!**

**6. Sorold fel a jó és rossz tanuló felelete közötti különbségeket és hasonlóságokat!**

**7. Magyarázd meg a mű címét!**

**8. Milyen diáktrefák voltak akkoriban és most?**

**9. Milyen fizikai kísérleteket említ az író a műben?**

**10. Írj 1-1,5 oldalas fogalmazást, melyben megmagyarázod a rossz jegyeidet!**

**11. Fejtsd ki véleményed a Hazudok című karcolat utolsó mondatával kapcsolatban!**

*(Így lettem íróvá.)*

**12. Hol, mely környéken, melyik iskolában játszódik a történet?**

### 13. Írd át saját szavaiddal a kiemelt szavakat!

- *Aztán óvatosan bemegyek az ajtón, félrefordított fejjel meghajtom magamat a **katedra** felé és nesztelen léptekkel hátravonulok.*
- *Ezek nyilván tűzoltók... szólni kellene az Erzsinek, hogy oltsa el a lámpát, biztosan meggyulladt a **kredenc**.*
- *A **vekker** csönget...*
- *Ceruzával megvan már, most ki kellene húzni **tussal** Magyarország határát...*
- *Hiányzik a **szépiám**, a görbe **léniám** is hiányzik, amit pedig ma összeírnak. Guttmann ígért egy **gumiguttit**, azt elkérem.*
- *A jó tanuló erre felkapja a **spongyát**, és sebesen törölni kezdi a táblát...*
- *Félszavakban beszélnek egymással, értik egymást, lassanként **intim dialógus** alakul ki a tanár és a jó tanuló közt: mi már nem is értjük, ez az ő kettejük dolga, két rokon lélek, mely itt előttünk egyesül, a differenciálegyenletnek **éter**i légkörében.*
- *Üveglénia... nem, gőzturbina... nem, hisz arról nem is álmodhat egyelőre, míg az öt forint együtt nincs, pedig az mikor lesz!*
- ***Mustkolbász!** a nyál összefolyik a szájában.*
- ***Copffukon** piros és kék **pántlika fityeg**, hárman-négyen összefogóznak, egymásba karolnak, az egyik halkán, sűgva mond valamit, hangosan **kuncogni** kezdenek.*
- *Szelidség gyöngédség veszi körül őket - én meg tegnap egy olyan **brusztflekket** kaptam verekedés közben, hogy egész nap nehezen lélegzem.*
- *Hideg **priccs**, **borjú a hátamon**, **alélt** menetelések, puska és szurony.*
- *Eszükbe sem jut kockáztatni az életüket - ezek vihognak és **pipiskednek**...*
- *Lám, vannak **hebehurgya** és szeles emberek, akik magasugrásnál nekirugaszkodnak, nagy **svungot** vesznek, rádobbantanak az ugródeszkára, földobják magukat és gyakran leverik a mércét.*

## OLVASÓNAPLÓ

Általános kérdések a szabadon választott regény feldolgozásához

1. Készíts az olvasónaplódhoz címlapot! Szerepeljen rajta: a mű szerzője és címe; rajz, grafika vagy díszítés; neved és osztályod.
2. A szerző életrajza (1 – 1,5 A/5-ös oldal)
3. Gyűjtsd ki a szereplőket tetszőleges szempontok szerint csoportosítva!  
(Pl. fő-, mellék-, epizódszereplők VAGY fiúk, lányok, VAGY negatív, pozitív szereplők)
4. Jellemezd a főszereplőt VAGY a kedvenc szereplődöt! (0,5 – 1 A/5-ös oldal)
5. Válassz az alábbi témák közül **kettőt**, és írd meg a fogalmazást! (1 – 1,5 A/5-ös oldal/ fogalmazás)
  - a) Írj levelet VAGY e-mailt a kedvenc szereplődnek!
  - b) Írd meg a kedvenc részed rövid bemutatását indoklással!
  - c) Írd át a regény befejezését!
  - d) Képzeld el és mutasd be a regény egyik szereplőjének életét tíz, húsz... év múlva!
6. Légy kreatív! **Válassz kettőt** a lehetőségek közül!
  - a) Rajzold le a kedvenc helyszínedet a regényből!
  - b) Tervezd meg a regény új könyvborítóját!
  - c) Készíts a művel kapcsolatos verset!
  - d) Készíts illusztrációt a mű egyik részletéhez!
  - e) Készíts montázst a műhöz!
  - f) Készíts plakátot a regényhez!
7. Adj alcímet VAGY új címet a regénynek!
8. Készíts szótárt a regényben található, kevésbé ismert VAGY régen használt szavakhoz!  
(10-15 szó szómagyarázattal)
9. Gyűjts érdekességeket a regényről! (Mikor íródott, hol íródott, miért íródott, hány kiadást ért meg, népszerűsége, hány nyelvre fordították le, van-e filmes változata...)
10. Írd meg a főszereplő önéletrajzát!
11. Írj bejegyzést egy könyves blogra, melyben a regényt ajánlod!

### Plusz kérdések kreatív olvasóknak

1. Készíts 5 feladatból álló tesztet a regényről osztálytársaidnak. Mellékelj a megoldást is!  
Pl. Ki mondta?; Keresztretjtvény; Betűkereső; Szókereső; Karikatúra; Rendőrségi körözés (szereplőkre); Kire ismersz rá? (szereplők)...
2. Készíts reklámfilmlet VAGY vlogot a regényhez! (Csoportban is dolgozhattok.)