

6. osztály

Kötelező olvasmányok

1. Gárdonyi Géza: Egri csillagok *(a hozzá tartozó olvasónaplót lentebb találod)*
2. egy szabadon választott regény
(a szabadon választható regényhez az olvasónaplót lentebb találod)

A fentiekén túl az alábbi ajánlott vagy az általad szabadon választott regények közül **ahányat elolvasol, annyi ötéssel kezdheted a tanévet**, ha válaszolsz 5 kérdésre regényenként az olvasottak alapján.

Ajánlott művek:

Böszörményi Gyula regények

Christine Nöstlinger regények

Daniel Defoe: Robinson Crusoe

Fekete István regények

G. Szabó Judit: A macskát visszafelé simogatják

Gárdonyi Géza regények

J. K. Rowling: Harry Potter – könyvek

Mark Twain regények

Meg Cabot regények

Örsi Ferenc: A Tenkes kapitánya

Rónaszegi Miklós regények

Stevenson regények

Tatay Sándor regények

Verne regények

I. félév

Olvasónapló Gárdonyi Géza: Egri csillagok

1. Gárdonyi Géza élete (1-1,5 oldal)
2. Magyarázd meg a regény címét!
3. Adj új címet a regény 5 részének!
- 4T. Melyik században játszódik a történet? Milyen ekkor Magyarország helyzete?
5. Átutazó vagy ebben az időben Magyarországon. Milyennek festened le az országot útirajzodban? (Mivel utazol, mit eszel, hol szállsz meg, mit látsz; 1-1,5 oldal)
6. Milyen hangszereket ismertek ebben az időben?
7. Ki volt Sebők bácsi? Jellemezd a regény alapján!
8. A cigányasszony jósol a 7 éves Gergőnek és az ifjú Dobónak. Valóra válnak-e a jóslatok? Válaszodat indokold!
9. Gergely és Éva gyerekkori rabságuk idején több magyar rabot is megismer. Kivel találkozik újból, hol és mikor?
10. Rajzold le Jumurdzsák amulettjét!
- 11T. Mi az a Jedikula?
- 12T. Milyen katonai egységek alkották a török sereget? Jellemezd is őket!
13. Rajzold le az egri vár alaprajzát! (Segítségül használhatod az internetet.)
14. „Egy napom a várban” címmel írd fogalmazást az egri várvédők mindennapjáról! (1-1,5 oldal)
- 15T. Véleményed szerint mely hétköznapi foglalkozásoknak volt kiemelt jelentősége, szerepe az ostrom idején?
16. Másold le az eskük szövegét!
17. Dobó tiltja a törökkel való mindenféle kapcsolatteremtést, ő mégis megteszi. Fejtsd ki erről a véleményed!
18. A regény talán leghumorosabb alakja Sárközi, a cigány. Miért?
19. Gergő jövőjére Gárdonyi a regényében többször is utal. Mi lesz vele az egri események után?

20. Írd át saját szavaiddal a kiemelt szavakat!

- Azonban *hogy* a parthoz érnek, Gergő belefogódzik a kákabokor zöld **üstökébe**, és **aggodalmasan** néz körül.
- -Csitt! – szolt a török, rácsapva a (kislány) **gömbölyűjére** – Csitt, mert mindjárt megeszlek, ha el nem hallgatsz!
- Dühösen **kiektetett-baktatott** a szobából, és végigkopogott a tornácon.
- Föl és alá **topogott** a napon.
- Dobó közbeszólt, hogy a két ember megint **össze ne horgoljon**...
- -Na, akkor nekem innepem van – ujjongott a cigány -, olyan nótát **pikulázso** nekik, hogy még táncra is kerekednek tőle.
- **Belekurkált** a kardjával a **pudvás** faderékba.
- A szolga letette a gödör mellé a két zsákot, s visszatért a lovakhoz. Levette róluk a kantárt. **Békót** vetett a lábukra.
- -Rab vagyok – felelte immár **szűkellődve**.
- A tűz meleget **langallt** az arcára, de ő alig érezte.
- -Felséges királyasszony – szólalt meg latinul s **dercés**, reggeli hangon -, a hatalmas padisah üdvözlését hoztam trónusod elé.
- Egy testőr **félrevonta** az ablak vastag **kárpitját**.
- Gergely hát nevetett. De mindjárt meg is **restellte**, s hogy igazítson a bűnén, megvárta.
- -De valamidet csak megütöttem!
- **-A tomporomat!**
- -De nem vagyok én olyan **golyhó**. Nem a magam bőrében megyek hozzá.
- -Mihály bá!
- -No.
- -Gyűjjék kend **üstöllést!**
- Másnap, mikor újra megszólalnak a török ágyúk, tíz öl magasan **föccsenik ki** a habarcs a falakból, s az oda lőtt ágyúgolyó benn marad a falban örökre.
- S utána **fellüken** a másik török fej meg a harmadik.
- Láokoón-mozdulatokkal **dallikóztak** a kaszárnyaház sor felé.
- **Minutáig** tartó, halotti csend követte ezt a robbanást.
- A palotában csak épp három szoba lakható még, azokba is beesik az eső. A piac is **elmásodott**.

OLVASÓNAPLÓ

Általános kérdések a szabadon választott regény feldolgozásához

1. Készíts az olvasónaplódhoz címlapot! Szerepeljen rajta: a mű szerzője és címe; rajz, grafika vagy díszítés; neved és osztályod.
2. A szerző életrajza (1 – 1,5 A/5-ös oldal)
3. Gyűjtsd ki a szereplőket tetszőleges szempontok szerint csoportosítva!
(Pl. fő-, mellék-, epizódszereplők VAGY fiúk, lányok, VAGY negatív, pozitív szereplők)
4. Jellemezd a főszereplőt VAGY a kedvenc szereplődöt! (0,5 – 1 A/5-ös oldal)
5. Válassz az alábbi témák közül **kettőt**, és írd fogalmazást! (1 – 1,5 A/5-ös oldal/ fogalmazás)
 - a) Írj levelet VAGY e-mailt a kedvenc szereplődnek!
 - b) Írd meg a kedvenc részed rövid bemutatását indoklással!
 - c) Írd át a regény befejezését!
 - d) Képzeld el és mutasd be a regény egyik szereplőjének életét tíz, húsz... év múlva!
6. Légy kreatív! **Válassz kettőt** a lehetőségek közül!
 - a) Rajzold le a kedvenc helyszínedet a regényből!
 - b) Tervezd meg a regény új könyvborítóját!
 - c) Készíts a művel kapcsolatos verset!
 - d) Készíts illusztrációt a mű egyik részletéhez!
 - e) Készíts montázst a műhöz!
 - f) Készíts plakátot a regényhez!
7. Adj alcímet VAGY új címet a regénynek!
8. Készíts szótárt a regényben található, kevésbé ismert VAGY régen használt szavakhoz! (10-15 szó szómagyarázattal)
9. Gyűjts érdekességeket a regényről! (Mikor íródott, hol íródott, miért íródott, hány kiadást ért meg, népszerűsége, hány nyelvre fordították le, van-e filmes változata...)

Plusz kérdések **kreatív** olvasóknak

1. Készíts 5 feladatból álló tesztet a regényről osztálytársaidnak. Mellékd a megoldást is!
Pl. Ki mondta?; Keresztrejtvény; Betűkereső; Szókereső; Karikatúra; Rendőrségi körözés (szereplőkre); Kire ismersz rá? (szereplők)...
2. Készíts reklámfilm VAGY vlogot a regényhez! (Csoportban is dolgozhattok.)